

E ENTREVISTA. OLAF FISCHER, astrofísico y docente de la Universidad de Heidelberg:

“En unos años más, el 70% de la astronomía se desarrollará en Chile”

Jocelyn Vargas Álvarez
jocelynmargasalvarez@gmail.com

El estudio del universo como motor de curiosidad y aprendizaje para el ser humano, es lo que plantea el experto alemán en astronomía Olaf Fischer, que busca capacitar a profesores chilenos sobre el estudio de los cuerpos celestes.

El astrofísico y docente de la Universidad de Heidelberg, que trabaja en la Haus der Astronomie en Heidelberg, es uno de los impulsores de este proyecto que nació en 2010, gracias a la cooperación de Heidelberg Center para América Latina, que pertenece a la universidad alemana con ese mismo nombre, la Haus der Astronomie y la Pontificia Universidad Católica, que hasta el año pasado habían capacitado a 300 profesores chilenos y 15 de ellos han podido vivir la experiencia en tierras germanas.

El destacado investigador habló para esta edición sobre su experiencia y la realidad en Chile sobre astronomía y además se refirió a la importancia de incluir su estudio como parte importante en la educación general.

¿Cuáles son las diferencias en el área entre Alemania y Chile?

“El estudio de la astronomía tiene una larga tradición en Alemania, pero no es obligatoria y se estudia de manera aparte, no dentro de un curriculum como sucede en Chile. Para mí, la situación acá es mejor, porque los alumnos tienen la posibilidad de oír algunos contenidos sobre el universo, al ser parte de la educación general, lo que es una gran ventaja. Aunque aquí los profesores tienen menos medios para enseñar, a pesar de que leen mucho de diversas fuentes, pero no siempre comprenden los términos y esa es nuestra meta.”

¿Cuál es la importancia de estudiar astronomía?

“Tiene muchas ventajas, porque motiva a los alumnos a aprender más sobre ciencias y otras disciplinas, como, matemáticas, física, química, lenguaje e idiomas. Además, los estudiantes aprenden la im-



EL EXPERTO ALEMÁN ESTUVO PRESENTE EN LAS JORNADAS DE CAPACITACIÓN A DOCENTES EN LA UACH.

portancia de la tierra, que radica probablemente en que somos únicos en el universo; por eso debemos ser cuidadosos con nuestro planeta. Muchas veces la gente pregunta por qué se invierte tanto dinero en ello, pero la relevancia es poder descifrar el origen de la vida y así aprender a convivir de mejor manera.

¿Qué sucede en nuestro país?

“Chile es muy importante para la astronomía en el mundo. Por eso están instalados los observatorios más modernos acá. En unos años, el 70% de la astronomía se desarrollará en Chile y esto es grandioso y también para los estudiantes es fantástico, porque existen muchas perspectivas laborales para ellos, ya que se necesitarán astrónomos, ingenieros, técnicos en mantención y muchos más chilenos trabajando en las instalaciones.”

“Aquí los profesores tienen menos medios para enseñar, a pesar de que leen mucho de diversas fuentes, pero no siempre comprenden”.

Olaf Fischer:

Astrofísico y docente alemán.

BARRERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

● **Patricio Castro**, profesor de Física y Ciencias Naturales del Liceo Chiloé y parte de la Red Astro Profes que participó de la capacitación en la UACH, se refirió sobre las barreras para enseñar astronomía. “Las personas que están dedicadas a las Ciencias generalmente no son especialistas y no se sienten con las competencias adecuadas; por eso, la van postergando o no se preparan. El Ministerio de Educación no potencia el perfeccionamiento y delega más responsabilidad para que hagan tres asignaturas simultáneamente”, expuso el docente.

¿Qué sucede sobre el Observatorio Astronómico del Colegio San Javier?

“Creo que es un gran proyecto que puede ser replicado en otros colegios. Sé que hay muchos profesores que tienen la idea y la esperanza de hacer astronomía en sus escuelas, pero necesitan los instrumentos, telescopios u observatorios.”

¿Qué se puede hacer?

“En Alemania he aprendido que las cosas van de menos a más. Mucha gente cuando pide o se moviliza por algo, los políticos se mueven para generar políticas públicas, porque se dan cuenta de que es bueno para el país y la región.”

¿Cuáles son los principales descubrimientos o tendencias?

“Para muchos astrónomos, en este tiempo son importantes los exoplanetas, que son mundos que se están explorando

para encontrar otra tierra. Existen, pero son muy distantes y aún no hay posibilidad de ir allá. También, hay interrogantes sobre términos como materia y energía oscura. En Chile, para mí el Observatorio ALMA es el más interesante, porque han descubierto discos circunestelares donde se producen la formación planetas y ahora hay instrumentos que permiten tener imágenes de estos discos.”

¿Hay posibilidad de migrar a otro planeta?

“Con el conocimiento de hoy no se puede vivir en otros planetas, porque las distancias son tan grandes, solo podemos observar y comunicar. Por eso, para mí es de suma importancia que seamos muy cuidadosos con nuestra tierra, porque no tenemos aún la opción de cambiar nuestro planeta por otro.”

Fotonoticia



VENEZOLANOS RESIDENTES APOYAN “NUEVO PRESIDENTE” EN LA PLAZA DE PUERTO MONTT

Con cánticos y lágrimas de esperanza, más de 200 venezolanos se reunieron en la Plaza de Puerto Montt, para manifestar su apoyo a Juan Guaidó, presidente de la Asamblea Nacional, que se declaró ayer como “presidente encargado” de Venezuela. La decisión ha recibido el respaldo de toda la oposición, líderes en el exilio, Estados Unidos, la Unión Europea (UE) y varios países latinoamericanos. La situación ha provocado que los venezolanos se manifiesten en dicho país, como también en otras ciudades del mundo (ver página 12).

Con éxito culminan los English Summer Camp en la Provincia de Llanquihue

● Como parte del programa “Inglés Abre Puertas” que desarrolla el Ministerio de Educación en tres comunas de la región, se dieron cita estudiantes de primero a cuarto medio, que de manera voluntaria se inscribieron para ser parte de esta iniciativa que tiene por objetivo motivar y acercar a los colegiales al idioma extranjero, con el fin de que puedan desarrollar habilidades lingüísticas, artísticas, orales y de expresión, que les permitan poder hacer uso del idioma en contextos reales.

Con temáticas diferentes, los estudiantes trabajaron con el “English Coding Camp”, donde los jóvenes aprendieron programación usando el idioma inglés en conjunto con la herramienta “Scratch”, programa desarrollado por el MIT (Massachusetts Institute of Technology) con el cual lograron desarrollar juegos mediante el lenguaje de la programación durante los días que duró el campamento.

Para la seremi de educación, Claudia Trillo, estos campamentos se realizan “en la línea de mejorar el aprendizaje y el uso del idioma inglés y que es parte del programa de mejora de nuestro gobierno en todas las líneas educacionales; es que realizamos estos campamentos de verano con dos líneas de tra-



abajo: una para profesores, donde se realizó capacitación a los docentes; y otra, con participación de estudiantes en los Summer Camps, donde a través de voluntarios y profesionales de la Secretaría Regional Ministerial, se desarrollan trabajos lúdicos y recreativos, muy entretenidos, de motivación del aprendizaje en un contexto bilingüe y así fortalecer la calidad del idioma”, puntualizó.

En tanto, alrededor de 40 docentes de la región, fueron parte del English Summer Town, una jornada de actualización metodológica y que este año fueron capacitados en temas como el uso de TICs y aplicaciones en el aula, trabajo colaborativo y manejo de clase.

Los dos días de jornada tuvieron como objetivo capacitar y entregar herramientas metodológicas a los docentes de inglés con el fin de contar con recurso humano capacitado para entregar a los niños y jóvenes una educación de calidad. ☞